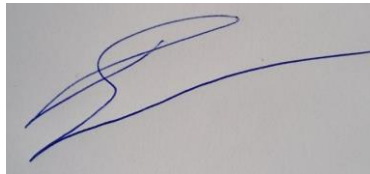


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 19 червня 2022 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

Силабус з навчальної дисципліни
“Іноземна мова (англійська, рівень В1)”
що викладається в межах ОПШ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальностей:

12 Інформаційні технології: 121 Інженерія програмного забезпечення,

122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології,

171 Електроніка

15 Автоматизація та приладобудування: 153 Мікро та наносистемна техніка
першого і другого курсу факультету електроніки та комп'ютерних технологій

Львів – 2022

Назва курсу	«Іноземна мова (англійська, рівень В1) за професійним спрямуванням»
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка 41, кімн.86
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	12 Інформаційні технології: 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології, 171 Електроніка; 15 Автоматизація та приладобудування: 153 Мікро та наносистемна техніка.
Викладачі курсу	доц. Шандра Н. А. доц. Смолікевич Н.Р. асист. Шумська О.А. асист. Брона О.А. асист. Шиманська В.В. асист. Швець Г.В. асист. Плахтина Н.В. доц. Гуляк О.І.
Контактна інформація викладачів	nataliya.shandra@lnu.edu.ua nadiya.smolikevych@lnu.edu.ua olha.shumska@lnu.edu.ua olena.brona@lnu.edu.u vira.shymanska@lnu.edu.ua halyna.shvets@lnu.edu.ua natalia.plakhtyna@gmail.com oksana.huliak@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Перед заліком та іспитом
Сторінка курсу	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англійську професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Зміст формування англійської професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної. Сформованість лінгвістичної компетентності майбутнього фахівця передбачає знання системи мови, її законів, правил та особливостей, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації. Мовленнєва

	компетентність полягає в опануванні студентами умінь говоріння, читання, аудіювання та письма. Зокрема компетентність у говорінні передбачає опанування умінь монологічного та діалогічного мовлення. Лексична компетентність включає лексичні знання і мовленнєві лексичні навички, граматична – граматичні знання і мовленнєві граматичні навички; фонологічна – фонетичні знання та мовленнєві слухо-вимовні навички. Основою соціокультурної компетентності є сформованість цілісної системи уявлень про національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається. Розвиток соціокультурної компетентності на цьому етапі вимагає формування у майбутнього фахівця соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують його входження в іншомовне середовище і сприяють його соціалізації у ньому.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B1) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей: 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології, 153 Мікро та наносистемна техніки для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 15 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня B1» є формування і розвиток англійської професійної комунікативної компетентності на рівні B1 у студентів природничих спеціальностей. Завдання курсу полягає у формуванні у студентів рецептивних і продуктивних умінь та навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p. Evans V. Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шандра Н. А. IT Literacy in Writing (Ефективна писемна комунікація у сфері IT). Навч. посіб. / Н. А. Шандра, А. М. Котловський. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 102 с. Esteras S. R. Infotech. English for Computer Users. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 168 p. Glendinning E. H., McEvan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 224 p. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use for Computers and the Internet. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 118 p. Evans V., Dooley J., Wright S. Information Technology. – Express Publishing, 2014. – 40 p. Ісаєва Г. Т., Сологуб Л. В., Цурковський О. Я. English for Students of Electronics / Г. Т. Ісаєва, Л. В. Сологуб, О. Я. Цурковський: Навч. посіб. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 129 с. Ісаєва Г. Т., Комар Р. І., Веселівська С. М., Сологуб Л. В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с.

	<p>8. Ісаєва Г. Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010.</p> <p>9. Ісаєва Г. Т., Микитенко Н. О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008.</p> <p>10. Микитенко Н. О., Івасів Н. С., Милик О. В., Веселівська С. М. Ukraine and International Organizations (Україна і міжнародні організації): Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2009 (з грифом МОН України)</p> <p>11. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</p> <p style="text-align: center;">ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://learnenglish.britishcouncil.org/ • https://ed.ted.com/ • https://www.perfect-english-grammar.com/ • https://wac.colostate.edu/community/ • https://owl.purdue.edu/
Тривалість курсу	4 семестри (360 год.)
Обсяг курсу	450 годин, з них 256 годин практичних занять та 194 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Усне мовлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студент розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, просто і зв'язно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; - може описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів; - може вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається; - може грамотно і когерентно презентувати усні повідомлення різнопланової тематики про життя і культуру англомовних країн. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент виконує письмові вправи та завдання, рівень складності яких визначається як нижчий середнього, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і граматичний матеріал: частини мови, утворення множини іменників, вживання артикля, ступені порівняння прикметників та прислівників, особливості вживання особових займенників, вживання часових форм дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, узгодження часів, умовний спосіб дієслова, безособові дієслівні форми; - зв'язно пише приватні листи та електронні повідомлення, описує свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, дає поради, при цьому правильно вживаючи мовні і граматичні структури; - володіє вміннями написання таких типів ділової документації, як: особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скарга, мемо;

- пише дискурсивні та аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання;
- зв'язно, стилістично і граматично коректно пише, анує і реферує прочитаний текст.

Читання:

- читає і розуміє автентичні тексти рівня складності, що визначається як нижчий середнього, з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел;
- читає і розуміє інструкції з виконання навчальних завдань рівня складності, що визначається як нижчий середнього, у сфері спеціалізації;
- розуміє комунікативний намір автора не складних письмових текстів різних жанрів;
- розпізнає та розуміє стилістичні маркери нескладних письмових дискурсів різних жанрів;
- розуміє основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації.

Аудіювання:

- розуміє близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо чи відеозапису рівня складності сприйняття, що визначається як нижчий середнього за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою і темпом, на теми, передбачені навчальною програмою;
- виокремлює ключові деталі інформації, що сприймається з навчальних аудіо чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого;
- розпізнає потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням, що визначені навчальною програмою;
- розуміє близько 70% інформації з прослуханих текстів, повідомлень та інструкцій;
- розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.

Після вивчення даного курсу здобувачі набудуть таких Загальних компетентностей та Програмних результатів навчання:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ПРН 1. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідкові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

Ключові слова	Англійська мова, компетентності, читання, усне мовлення, письмо, аудіювання, професійний компонент.
Формат курсу	Очний
Теми	<p>Тема 1. Homes and habits. Frequency adverbs. Question forms. Present Simple and Present Continuous. Countable and Uncountable nouns.</p> <p>Тема 2. Student days. Past Simple and Past Continuous. "Used to" construction.</p> <p>Тема 3. Fun time. Gerund and Infinitive.</p> <p>Тема 4. Our world. Comparative and Superlative adjectives. "Not as...as" construction. Gradable and non-gradable adjectives.</p> <p>Тема 5. Feelings. Modal verbs.</p> <p>Тема 6. Leisure and fashion. Present perfect.</p> <p>Тема 7. Out and about. Future Simple. "Be going to" construction.</p> <p>Тема 8. This is me! Zero, first and second conditionals. "So do I" and "nor/neither do I" construction.</p> <p>Тема 9. Fit and healthy. Defining and non-defining relative clauses. Past Perfect.</p> <p>Тема 10. A question of taste. Commands. "Have something done" construction.</p> <p>Тема 11. Living in a digital age. Computer essentials. Present tenses in contrast</p> <p>Тема 12. Input and output devices. Past tenses in contrast</p> <p>Тема 13. Conserving nature. Passive Voice (Present and Past Simple). Comparative and superlative adverbs.</p> <p>Тема 14. What did you say? Reported speech. Reported commands. Reported questions.</p> <p>Тема 15. Storage devices. Future tenses in contrast</p> <p>Тема 16. Basic software. Future tenses in-the-past</p>
Підсумковий контроль, форма	Комбінований залік/іспит в кінці семестру/року
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні A2.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, дискусія, групові проекти тощо.
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж I, II, III семестрів:</p> <p>Модульний тест 1 - 15 балів</p> <p>Модульний тест 2 - 15 балів</p> <p>Домашнє читання - 20 балів</p> <p>Творча письмова робота - 10 балів</p> <p>Усна презентація - 10 балів</p> <p>Поточний контроль роботи на заняттях - 30 балів</p> <p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж IV семестру:</p> <p>Модульне тестування - 15 балів</p>

	<p>Домашнє читання - 10 балів Творча письмова робота - 5 балів Усна презентація - 5 балів Поточний контроль роботи на заняттях - 15 балів Підсумковий іспит – 50 балів</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (e-mail, story). Короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування та бали отримані за інші види виконаних робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи екзамену.	Лексико-граматичний тест. Аудіювання.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Семестр 1

Тиж	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	Placement test. Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	- Heyderman E., May P.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	Homes and habits Vocabulary: house and home Use of English: Prepositions of time. Frequency adverbs.	практичні заняття – 4 год	Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	Homes and habits Reading: "Cave home" Listening: Lucas and Zoe's habits	практичні заняття – 4 год	- Evans V. Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	Unusual Homes Grammar: Question forms. Present Simple and Present Continuous. Countable and uncountable nouns Writing: an e-mail about your family life	практичні заняття – 4 год	- Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	Student days Speaking: your typical university day Reading: "The Daily Life of a Beijing Teenager"	практичні заняття – 4 год	- McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	Student days Vocabulary: <i>take, sit, pass, fail, lose, miss, teach, learn</i> Grammar: Past Simple vs Past Continuous, <i>used to</i>	практичні заняття – 4 год	- Longman Dictionary of Contemporary	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Student days Listening: young people talking about their school days Vocabulary: <i>earn, have, make, spend, take</i> Writing: an e-mail to your English-speaking friend	практичні заняття – 6 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

8	Module test	практичне заняття – 2 год	English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. - Електронний курс у системі Moodle (2022)	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	Fun time Speaking: different kinds leisure activities Listening: 4 ways of spending a day out Vocabulary: negative prefixes	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	Fun time Reading: “The teenager who sailed across the Ocean” Use of English: verbs followed by <i>to</i> or <i>-ing</i>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	наступний тиждень
11	Grammar and vocabulary revision Phrasal verbs Writing: my free time activities	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	Our world Reading: “Discover the island of Borneo” Vocabulary: <i>travel, journey, trip</i> Use of English: Comparative and superlative adjectives	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	Our world Vocabulary: buildings and places Reading: “Learning about Grammar: Gradable and non-gradable adjectives Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Our world Listening: The Northern Pole of Cold Speaking: Places of interest Writing: letter about an important city in your country	практичні заняття – 4 год		Підготувати до презентації – 2, 875 год	тиждень
15	Vocabulary and grammar review Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготувати до тесту – 2 год	тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год			

		ГОД			
--	--	-----	--	--	--

Семестр 2

Тиж	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	Feelings Speaking: expressing emotions Listening: How emotional are you? Grammar: Modal verbs of ability and possibility	практичні заняття – 4 год	- Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p. - Evans V. Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. - Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	Feelings Use of English: Modal verbs of obligation and prohibition Vocabulary: adjectives and prepositions Grammar: adjectives with -ed and -ing	практичні заняття – 4 год	Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. Електронний курс у системі Moodle (2022)	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	Feelings Reading: “Love is in the Air” Vocabulary: adjectives and their opposites Speaking: Exam practice: Part 1 Writing: Favorite ways of relaxing	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	Leisure and fashion Speaking: Comparing different kinds of spending spare time Reading: “The Guide HK” Vocabulary: going out	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	Leisure and fashion Grammar: Present Perfect vs Past Simple Vocabulary: <i>been / gone, meet, get to know, know, find out</i>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	Leisure and fashion Listening: Lost property office Speaking: Exam practice – Part 4 Writing: Letter describing a pet	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

7	Vocabulary and grammar review Units 5 and 6 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	Module test	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	Out and about Speaking: Describing the weather Listening: Exam practice – Part 2 Vocabulary: <i>extremely, fairly, quite, rather, really, very</i>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	Out and about Use of English: <i>too</i> and <i>enough</i> Grammar: Future Simple. Present Simple and Present Continuous for the future Reading: understanding the signs	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	наступний тиждень
11	Out and about Vocabulary: compound words Grammar: prepositions of movement Speaking: the best way to get across the city Writing: parallel expressions	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	This is me Speaking: Advantages and downsides of being a celebrity Reading: “Life coaches find success with young people” Vocabulary: phrasal verbs	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	This is me Grammar: Zero, first and second conditionals Listening: Exam practice – Part 3 Vocabulary: describing people	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar	практичні		Підготуват	тиждень

	review Units 7 and 8 Analyzing students' writing Grammar: So do I. Nor/neither do I	заняття – 4 год		ись до презентації – 2, 875 год	
15, 16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуват ись до тесту – 2 год	тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год			

Семестр 3

Тиж	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	Fit and healthy Speaking: How active are you? Listening: talking about your health Vocabulary: illnesses and accidents	практичні заняття – 4 год	• - Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	Fit and healthy Grammar: Defining and non-defining relative clauses Vocabulary: kinds of sport	практичні заняття – 4 год	• - Evans V. Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	Fit and healthy Reading: Choose your sport Speaking: Exam practice – Part 2 Writing: a report about the most frightening experience of my life	практичні заняття – 4 год	• - Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	A question of taste Speaking: your favorite types of food and drinks Reading: Eight unusual restaurants Listening: interview about new	практичні заняття – 4 год	• - McCarty, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	A question of taste Grammar: Commands Vocabulary: <i>course, meal, food, dish, plate</i> Listening: Exam practice – Part 1	практичні заняття – 4 год	• Longman Dictionary of Contemporary	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	A question of taste Vocabulary: shops and services Grammar: Have sth done Speaking: Exam practice – Part 3 Writing: an e-mail of apologizing	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	Module test	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	Living in a digital age Grammar: Present Forms	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	Computer essentials Writing: essay about commonly	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

	used operating systems.		English. /		
11	Input devices Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Present tenses in contrast	практичні заняття – 4 год	[director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	Output devices Listening comprehension. Speaking about the main modern networks in the world	практичні заняття – 4 год	• Електронний курс системи Moodle (2022)	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	Input vs output devices Speaking: describing functions these devices in contrast Writing: opinion essay Grammar: Past tenses in contrast	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	ESP Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2,875 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год			

Семестр 4

Тиж	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	Conserving nature Speaking: Discussing animals Listening: Exam practice: Part 2 Suffixes: -ion, -ation, -ment	практичні заняття – 4 год	– - Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	Conserving nature Grammar: Passive voice Reading: “International Climate Champions”	практичні заняття – 4 год	– - Evans V. Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	Conserving nature Grammar: Comparative and superlative adverbs Speaking: Exam practice: Part 4 Writing: informal opinion letter	практичні заняття – 4 год	– - Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	What did you say? Speaking: comparing ways of communicating a message Reading: “Can you speak Martian?” Vocabulary: <i>speak, talk, say, tell, ask for</i>	практичні заняття – 4 год	– McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	What did you say? Grammar: Reported speech and commands Listening: Exam practice: Part 3 Vocabulary: prepositions of place	практичні заняття – 4 год	– Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	What did you say? Grammar: Reported questions Speaking: Exam practice: Part 3 Writing: Essay: writing a story	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	Module test	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	Storage devices Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of grammar: Future tenses in contrast	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	Graphical user interface	практичні		виконати	тиждень

	Listening Comprehension Writing: A summary of the text in 150 words	заняття – 4 год	– Електронний курс у системі Moodle (2022)	вправи – 1,625 год	ь
11	Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of language: Adjectives	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	Operating systems Reading: What kinds of OP do you know? Vocabulary: OP Writing: Translation of a passage into English	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	Basic software Reading Comprehension and vocabulary Development Use of language: Future tenses in-the-past	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Data security Speaking: A computer crime Writing: summary essay	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год			