

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 12 від 19 червня 2022 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“Іноземна мова (англійська, рівень В2)”**,

**що викладається в межах ОПП**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**для здобувачів спеціальностей:**

**12 Інформаційні технології: 121 Інженерія програмного забезпечення,**

**122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології,**

**171 Електроніка**

**15 Автоматизація та приладобудування: 153 Мікро та наносистемна техніка**  
**першого і другого курсу факультету електроніки та комп'ютерних технологій**

**Львів – 2022**

<b>Назва курсу</b>	«Іноземна мова (англійська, рівень В2) за професійним спрямуванням»
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>12 Інформаційні технології:</b> 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології, 171 Електроніка; <b>15 Автоматизація та приладобудування:</b> 153 Мікро та наносистемна техніка.
<b>Викладачі курсу</b>	доц. Шандра Н.А. доц. Сологуб Л.В. доц. Смоликевич Н.Р. асист. Шумська О.А. асист. Брона О.А. асист. Білинська Х.В. асист. Ладанівська І.Ю. асист. Шиманська В.В. асист. Яців З.С. асист. Швець Г.В. асист. Плахтина Н.В. доц. Гуляк О.І.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	nataliya.shandra@lnu.edu.ua larysa.solohub@lnu.edu.ua nadiya.smolikevych@lnu.edu.ua olha.shumska@lnu.edu.ua olena.brona@lnu.edu.ua khrystyna.bilynska@lnu.edu.ua iryna.ladaniwska@lnu.edu.ua vira.shymanska@lnu.edu.ua zorianana.yatsiv@lnu.edu.ua <a href="mailto:halyna.shvets@lnu.edu.ua">halyna.shvets@lnu.edu.ua</a> natalia.plakhtyna@gmail.com <a href="mailto:oksana.huliak@lnu.edu.ua">oksana.huliak@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Перед заліком та іспитом
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань. Зміст формування англомовної професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної. Сформованість лінгвістичної компетентності майбутнього фахівця передбачає знання системи мови, її законів, правил та особливостей, а

	<p>також її функціонування у процесі іншомовної комунікації. Мовленнєва компетентність полягає в опануванні студентами умінь говоріння, читання, аудіювання та письма. Зокрема компетентність у говорінні передбачає опанування уміннями монологічного та діалогічного мовлення. Лексична компетентність включає лексичні знання і мовленнєві лексичні навички, граматична – граматичні знання і мовленнєві граматичні навички; фонологічна – фонетичні знання та мовленнєві слухо-вимовні навички. Основою соціокультурної компетентності є сформованість цілісної системи уявлень про національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається. Розвиток соціокультурної компетентності на цьому етапі вимагає формування у майбутнього фахівця соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують його входження в іншомовне середовище і сприяють його соціалізації у ньому.</p>
<p><b>Коротка анотація курсу</b></p>	<p>Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей: 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології, 153 Мікро та наносистемна техніка для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 15 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня B2» є формування і розвиток англійської професійної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book &amp; Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p.</li> <li>2. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>3. Шандра Н. А. IT Literacy in Writing (Ефективна писемна комунікація у сфері ІТ). Навч. посіб. / Н. А. Шандра, А. М. Котловський. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 102 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.</li> <li>2. Ісаєва Г. Т., Сологуб Л. В., Цурковський О. Я. English for Students of Electronics / Г. Т. Ісаєва, Л. В. Сологуб, О. Я. Цурковський: Навч. посіб. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 129 с.</li> </ol>

	<p>3. Esteras S. R. Infotech. English for Computer Users. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 168 p.</p> <p>4. Glendinning E. H., McEvan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 224 p.</p> <p>5. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use for Computers and the Internet. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 118 p.</p> <p>6. Evans V., Dooley J., Wright S. Information Technology. – Express Publishing, 2014. – 40 p.</p> <p>7. Glendinning E. H. Oxford English for Careers. Technology 1. – Oxford: Oxford University Press, 2012. – 136 p.</p> <p>8. Glendinning E. H., McEvan J. Oxford English for Electronics. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 208 p.</p> <p>9. Sopranzi S. Flash on English for Mechanics, Electronics &amp; Technical Assistance. – ELI, 2012. – 48 p.</p> <p>10. Микитенко Н.О., Івасів Н.С., Милик О.В., Веселівська С.М. Ukraine and International Organizations (Україна і міжнародні організації): навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2009.</p> <p>11. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</p> <p>12. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.</p> <p>13. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.</p> <p>14. Falk R. Spotlight on the USA. – Oxford: Oxford University Press, 1993.</p> <p>15. Sheerin S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. Second edition. – Oxford: Oxford University Press, 1993.</p> <p style="text-align: center;"><b>ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></li> <li>2. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a></li> <li>3. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li>4. <a href="https://wac.colostate.edu/community/">https://wac.colostate.edu/community/</a></li> <li>5. <a href="https://owl.purdue.edu/">https://owl.purdue.edu/</a></li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	4 семестри (360 год.)
<b>Обсяг курсу</b>	256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;</li> <li>• національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;</li> <li>• мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;</li> <li>• здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер;</li> <li>• написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</li> </ul> <p>Після вивчення даного курсу здобувачі набудуть таких Загальних компетентностей та Програмних результатів навчання:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.  ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК7. Здатність працювати в команді.  ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН 1. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідкові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p>
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо

<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous.</p> <p><b>Тема 2.</b> Leisure and pleasure. Making comparisons.</p> <p><b>Тема 3.</b> Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. “Used to” construction. Past Perfect Simple and Continuous.</p> <p><b>Тема 4.</b> Food, glorious food. So and such; too and enough.</p> <p><b>Тема 5.</b> Study time. Zero, first and second conditionals.</p> <p><b>Тема 6.</b> My first job. Countable and uncountable nouns.</p> <p><b>Тема 7.</b> High adventure. Infinitive and Gerund.</p> <p><b>Тема 8.</b> Dream of the stars. Reported Speech.</p> <p><b>Тема 9.</b> Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility).</p> <p><b>Тема 10.</b> Spend, spend, spend? <i>As</i> and <i>like</i>. Modal verbs (ability).</p> <p><b>Тема 11.</b> Medical matters. Relative pronouns and clauses.</p> <p><b>Тема 12.</b> Computer architecture. Present tenses in contrast</p> <p><b>Тема 13.</b> Operating systems. Past tenses in contrast</p> <p><b>Тема 14.</b> Networks. Future tenses in contrast</p> <p><b>Тема 15.</b> Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals.</p> <p><b>Тема 16.</b> House space. Causative <i>have</i> and <i>get</i>. Modal verbs: obligation and permission.</p> <p><b>Тема 17.</b> Fiesta! Passive Voice.</p> <p><b>Тема 18.</b> Application programs. Pronouns.</p> <p><b>Тема 19.</b> Graphical user interface. Adjectives.</p> <p><b>Тема 20.</b> Peripherals. Adverbs.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік (в кінці I семестру), іспит (в кінці II, IV семестрів) Комбінований
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп’ютер.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p><b>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж I, II, III семестрів:</b></p> <p>Модульний тест 1 - 15 балів  Модульний тест 2 - 15 балів  Домашнє читання - 20 балів  Творча письмова робота - 10 балів  Усна презентація - 10 балів  Поточний контроль роботи на заняттях - 30 балів</p> <p><b>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж IV семестру:</b></p> <p>Модульне тестування - 15 балів  Домашнє читання - 10 балів  Творча письмова робота - 5 балів  Усна презентація - 5 балів  Поточний контроль роботи на заняттях - 15 балів  Підсумковий іспит – 50 балів</p>

	<p><b>Письмові роботи:</b> короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: <a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

## Схема курсу

## Семестр 1

Тиж .	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдан-ня	Термін виконанн-я
1	<b>Placement test.</b> Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. р. см. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle (2021)	виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
2	<b>A family affair</b> Vocabulary: collocations with <i>make</i> and <i>do</i> Use of English: perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
3	<b>A family affair</b> Reading: “Surviving teenagers” Listening: about families and family activities	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
4	<b>A family affair</b> Speaking: about oneself Writing: an essay	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
5	<b>Leisure and pleasure</b> Speaking: free-time activities Vocabulary: phrasal verbs Use of English: past simple and continuous, <i>used to</i>	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
6	<b>Leisure and pleasure</b> Reading: “My first bike” Writing: an article Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 1 and 2 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
8	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
9	<b>Happy holidays?</b> Speaking: different kinds of trip Vocabulary: travelling	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень



	Use of English: past perfect simple and continuous				
10	<b>Happy holidays?</b> Reading: “A bus journey” Writing: a report Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	наступний тиждень
11	Grammar and vocabulary revision Practicing reading, listening and speaking Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
12	<b>Food, glorious food</b> Speaking: discussing diet, food, health Vocabulary: food and restaurant Use of English: use of <i>so, such, too, enough</i>	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
13	<b>Food, glorious food</b> Reading: “Learning about food” Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 3 and 4 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год			

## Семестр 2

Тиж .	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдан-ня	Термін виконанн-я
1	<b>Study time</b> Vocabulary: Learning and education Reading: At school abroad	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.	виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
2	<b>Study time</b> Use of English: Zero, first and second conditionals Speaking: Discussing problems at school	практичні заняття – 4 год	2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
3	<b>Study time</b> Listening: Exam practice: Part 1 Writing: Opinion essay about studying abroad	практичні заняття – 4 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
4	<b>My first job</b> Vocabulary: Jobs, employment Reading: Lucy’s first job	практичні заняття – 4 год	4. McCarthy, Michael; O’Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
5	<b>My first job</b> Speaking: Comparing different kinds of work Use of English: Countable and uncountable nouns	практичні заняття – 4 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. см. – Pearson Education Limited, 2003.	виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
6	<b>My first job</b> Listening: Exam practice: Part 3 Writing: Application for a students’ job	практичні заняття – 4 год	6. Електронний курс у системі Moodle (2021)	виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 5 and 6 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
8	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
9	<b>High adventure</b> Vocabulary: Sport and adventure Reading: Are you ready for an adventure race?	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
10	<b>High adventure</b> Use of English: Infinitive	практичні заняття – 4		виконат и вправи	наступний тиждень

	versus –ing form Speaking: Encouraging people to do sports	год		– 1,625 год	
11	<b>High adventure</b> Listening: Exam practice: Part 4 Writing: Article: A great way to keep fit	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
12	<b>Dream of the stars</b> Speaking: Advantages and downsides of being an actor Vocabulary: Art, music, show business Use of English: Phrases with prepositions	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
13	<b>Dream of the stars</b> Reading: Millionaire celebrities Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 7 and 8 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15, 16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год			

## Семестр 3

Тиж .	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдан-ня	Термі н викон ання
1	<b>Secrets of the mind</b> Listening: different aspects of psychology Vocabulary: <i>make/cause/have, stay/spend/pass., achieve, carry out and devote</i> Grammar: modal verbs to express certainty and possibility	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Esteras S. R. Infotech. English for Computer Users. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 168 p.	виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
2	<b>Secrets of the mind</b> Vocabulary: adjectives describing personality Reading and Use of English: the secrets of happiness Writing: a report on the benefits of improving students’ social activities	практичні заняття – 4 год	3. Glendinning E. H., McEvan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 224 p.	виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
3	<b>Spend, spend, spend?</b> Listening: interview about new shopping centre Vocabulary: types of shop, new ways of shopping Reading and Use of English: shopping online vs shopping locally Grammar: modals expressing ability; <i>as and like</i>	практичні заняття – 4 год	4. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
4	<b>Spend, spend, spend?</b> Vocabulary: phrasal verbs, words to do with money; <i>arrive, get and reach</i> Speaking: shopping styles and attitudes Writing: a review; phrases to build up more complex sentences	практичні заняття – 4 год	6. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
5	<b>Medical matters</b> Listening: visits to the doctor Vocabulary: health Reading and Use of English: what’s it like to study medicine Grammar: relative pronouns, relative clauses	практичні заняття – 4 год	7. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
6	<b>Medical matters</b> Reading and Use of English: is	практичні заняття – 4 год	8. Електронний курс у системі Moodle (2021)	виконат и вправи	тижде нь

	there a doctor on board? Speaking: dealing with difficulties Writing: an essay about health	год		– 1,625 год	
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
8	<b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
9	<b>Computer architecture</b> Grammar: Present Forms	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
10	<b>Operating systems</b> Writing: essay about commonly used operating systems.	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
11	<b>Networks</b> Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Past Tenses	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
12	<b>Modern Networks</b> Listening comprehension. Speaking about the main modern networks in the world	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
13	<b>Peripherals.</b> Speaking: describing functions of different peripherals Writing: essay about troubleshooting in the work of peripherals Grammar: Future Tenses	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
14	ESP Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		Підготува тись до презентац ії – 2, 875 год	тижде нь
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготу ватись до тесту – 2 год	тижде нь
16	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год			

## Семестр 4

Тиж .	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдан-ня	Термі н викон ання
1	<b>Animal kingdom</b> Vocabulary: Natural world, animals, pets Reading: Surviving an animal attack Use of English: Third conditionals, mixed conditionals	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Esteras S. R. Infotech.	виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
2	<b>Animal kingdom</b> Listening: Exam practice: Part 1 Speaking: Discussing animals Writing: A letter giving advice	практичні заняття – 4 год	English for Computer Users. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 168 p.	виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
3	<b>House space</b> Vocabulary: A place to live Reading: Living on a house boat Use of English: Causative structures	практичні заняття – 4 год	3. Glendinning E. H., McEvan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 224 p.	виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
4	<b>House space</b> Listening: Exam practice: Part 2 Speaking: comparing pictures of people in different locations Writing: Article: A dream house	практичні заняття – 4 год	4. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
5	<b>Fiesta!</b> Vocabulary: Entertainment Reading: The world’s highest festival Use of English: The passive	практичні заняття – 4 год	5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
6	<b>Fiesta!</b> Listening: Exam practice: Part 4 Speaking: Festivals and celebrations Writing: Essay: Is it better to watch films at home or at the cinema?	практичні заняття – 4 год	6. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год	7. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. см. – Pearson Education Limited, 2003.	виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
8	<b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
9	<b>Application programs</b>	практичні	8. Електронний курс у	виконат	тижде

	Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of grammar: Pronouns	заняття – 4 год	системі Moodle (2021)	и вправи – 1,625 год	нь
10	<b>Graphical user interface</b> Listening Comprehension Writing: A summary of the text “Macromolecules in 200 words	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
11	Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of language: Adjectives	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
12	<b>Operating systems</b> Reading: What kinds of OP do you know? Vocabulary: OP Writing: Translation of a passage into English	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
13	<b>Peripherals</b> Reading Comprehension and vocabulary Development Use of language: Adverbs	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
14	<b>Data security</b> Speaking: A computer crime Writing: summary essay	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2,875 год	тижде нь
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тижде нь
16	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год			