


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет електроніки та комп'ютерних технологій
Кафедра радіофізики та комп'ютерних технологій

Затверджено

На засіданні
кафедри радіофізики та комп'ютерних
технологій
факультету електроніки та комп'ютерних
технологій
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № *2/22* від *30.08.* 2022 р.)

Завідувач кафедри:


Іван КАРБОВНИК

Силабус з навчальної дисципліни
„Дискретна математика”,
що викладається в межах ОПП
„Інженерія програмного забезпечення ”
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення

Львів 2022 р.

Назва дисципліни	Дискретна математика
Адреса викладання дисципліни	Корпус факультету електроніки та комп'ютерних технологій, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Драгоманова, 50, м. Львів, 79005, вул. ген. М. Тарнавського, 107, м. Львів, 79017
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет електроніки та комп'ютерних технологій Кафедра радіофізики та комп'ютерних технологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	12 – інформаційні технології 121 – Інженерія програмного забезпечення
Викладачі дисципліни	Вельгош Сергій Романович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри радіофізики та комп'ютерних технологій
Контактна інформація викладачів	serhiy.velhosh@lnu.edu.ua https://electronics.lnu.edu.ua/employee/velhosh-s-r
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекційних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через MS Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a35aa266089a04c2daae5dec186a67261%40thread.tacv2/conversations?groupId=ac1626fa-ebcb-4099-a559-c203ba275406&tenantId=70a28522-969b-451f-bdb2-abfea3aaa5bf https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=516
Інформація про дисципліну	Дисципліна „Дискретна математика” є нормативною дисципліною з спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення для освітньої програми „Інженерія програмного забезпечення” яка викладається в 2 семестрі в обсязі 4,0 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам базові знання з дискретної математики, необхідні для засвоєння матеріалу подальших дисциплін та розв'язування задач у різних галузях ІТ сфери. У дисципліні представлено огляд концепцій математичної логіки, теорії множин, комбінаторики, а також структур даних, таких як лінійні списки, нелінійні списки (дерева) та графи.
Мета та цілі дисципліни	<i>Метою</i> вивчення нормативної дисципліни „Дискретна математика” є ознайомлення студентів з теоретичними основами математичної логіки, теорії множин, нечіткої логіки, комбінаторики, теорії графів, структурами даних – лінійними та нелінійними списками (деревами), а також з базовими алгоритмами згаданої тематики. <i>Цілями</i> дисципліни є навчити студентів користуватися методами дискретної математики для формалізації й вирішення прикладних завдань та складати комп'ютерні програми на основі базових алгоритмів.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна література.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нікольский Ю. В. Дискретна математика : Підручник. Видання третє, виправлене та доповнене / Ю. В. Нікольский, В. В. Пасічник, Ю. М. Щербина. – Львів: „Магнолія – 2006”, 2013. – 432 с. 2. Матвієнко М. П. Дискретна математика : підручник. / М. П. Матвієнко. – К. : Видавництво „Ліра-К”, 2019. – 324 с. 3. Бондарчук Ю. В. Основи дискретної математики : навчальний посібник / Ю. В. Бондарчук, Б. В. Олійник. – К. : Вид. дім „Києво-Могилянська академія”, 2009. – 159 с. 4. Бондаренко М. Ф. Комп’ютерна дискретна математика / М. Ф. Бондаренко, Н. В. Білоус, А. Т. Руткас. – Х. : Компанія СМІТ, 2004 – 480 с. 5. Карнаух Т. О. Вступ до дискретної математики / Т. О. Карнаух, А. Б. Ставровський. – К. : ВПЦ „Київський університет”, 2006. – 113 с. 6. Ядренко М. Й. Дискретна математика : навчальний посібник. / М. Й. Ядренко. – К. : ВПЦ “Експрес”, 2003. – 244 с. 7. Андрійчук В. І. Вступ до дискретної математики : навчальний посібник / В. І. Андрійчук, М. Я. Комарницький, Ю. Б. Іщук. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – 254 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна література.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. J. A. Anderson. Discrete Mathematics with Combinatorics. – Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey 07458. 9. T. H. Cormen, Ch. E. Leiserson, R. L. Rivest, C. Stein. Introduction to Algorithms. Third Edition. – The MIT Press Cambridge, Massachusetts London, England. 10. A. V. Aho, J. E. Hopcroft, J. D. Ullman. Data structure and Algorithms. – Addison-Wesley. 11. Оленич І.Б. Нечітка логіка та нечітке моделювання : навчальний посібник / І.Б. Оленич. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 210 с. 12. Трохимчук Р. М. Дискретна математика у прикладах і задачах : навчальний посібник. / Р. М. Трохимчук, М. С. Нікітченко. – Київ : Київський університет, 2017. – 248 с. 13. Мазуренко Н. І. Збірник задач з дискретної математики. / Н. І. Мазуренко, О. Я. Микицей, Т. М. Черковський. – Івано-Франківськ : Голіней О.М., 2016. – 81 с.
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Загальний обсяг: 120 годин. Аудиторних занять: 64 год., з них 32 год. лекційних та 32 годин лабораторних робіт. Самостійної роботи: 56 год.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>У результаті вивчення даного курсу студент буде:</p> <p>знати: теоретичні і прикладні положення дискретного аналізу, включаючи математичну логіку, нечітку логіку, теорію множин, комбінаторику, теорію графів, базові структури даних;</p> <p>вміти: використовувати знання з основних фундаментальних дисциплін, а також стандартних схем і класичних алгоритмів для розв’язання типових задач дискретної математики; ефективно використовувати апарат дискретної математики в професійній діяльності для розв’язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі аналізу, синтезу та проектування інформаційних систем за галузями.</p> <p>Після вивчення даного курсу „Дискретна математика” здобувачі набудуть</p>

	<p>таких Загальних та Фахових компетентностей та Програмних результатів навчання:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК26. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p> <p>ПРН5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.</p> <p>ПРН7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ПРН13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.</p> <p>ПРН26. Знати та вміти застосовувати засоби інженерії програмного забезпечення для реалізації проєктів з використанням технологій науки про дані та штучного інтелекту.</p>
Ключові слова	Логіка висловлювань, множина, комбінаторика, лінійні списки, нелінійні списки (дерева), граф
Формат курсу	Очний
Теми	<p>Тема 1. Логіка висловлювань.</p> <p>Тема 2. Основи теорії множин.</p> <p>Тема 3. Нечіткі множини.</p> <p>Тема 4. Основні поняття комбінаторного аналізу.</p> <p>Тема 5. Комбінаторні алгоритми.</p> <p>Тема 6. Біном Ньютона. Кількість сполучень з повторенням.</p> <p>Тема 7. Принцип Діріхле. Принцип включення-виключення.</p> <p>Тема 8. Лінійні списки.</p> <p>Тема 9. Нелінійні списки (дерева).</p> <p>Тема 10. Теорія графів. Основні означення та властивості.</p> <p>Тема 11. Шляхи та цикли.</p> <p>Тема 12. Шляхи та цикли (продовження).</p> <p>Тема 13. Алгоритми пошуку найкоротшого шляху у графі.</p> <p>Тема 14. Алгоритми обходу графів.</p> <p>Тема 15. Планарні графи.</p> <p>Тема 16. Деякі спеціальні підмножини вершин. Паросполучення в графах.</p>
Підсумковий контроль, форма	Іспит у кінці семестру
Пререквізити	<p>Для вивчення курсу студенти потребують знань з математичних дисциплін рівня середньої освіти, а також базові знання з курсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вища математика (1-ий семестр); • основи програмування;
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання	Лекції, презентації, виконання та захист лабораторних робіт, обговорення/консультації для кращого розуміння тем, самостійна робота, обговорення, дискусія.

курсу																																																																					
Необхідне обладнання	Мультимедійне обладнання (проектор), комп'ютерний клас, інтегральне середовище розробки (IDE) з компілятором C/C++, сервіси MS Teams, Moodle																																																																				
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Змістовий модуль 1: 8 балів. • Змістовий модуль 2: 16 балів. • Змістовий модуль 3: 8 балів. • Змістовий модуль 4: 18 балів. • Модульний контроль у вигляді тестування у системі Moodle. Максимальна кількість балів за кожен тест – 10 балів. Модульний контроль проводиться після 2-го та 4-го змістових модулів. • Іспит з курсу. Максимальна кількість балів – 50 балів. Іспит складається з результатів модульних контрольних (максимальна кількість балів – 20), тесту в системі Moodle (максимальна кількість балів – 10), виконання практичного завдання по тематиці лабораторних робіт (максимальна кількість балів – 10), усної співбесіди з викладачем (максимальна кількість балів – 10). <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <table border="1" data-bbox="512 902 1431 1043"> <thead> <tr> <th colspan="7">Поточне тестування та самостійна робота</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="4">Змістовий модуль 2</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T3</th> <th>T4</th> <th>T5</th> <th>T6</th> <th>T7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="454 1079 1489 1261"> <thead> <tr> <th colspan="9">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Підсумковий іспит</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Змістовий модуль 3</th> <th colspan="7">Змістовий модуль 4</th> </tr> <tr> <th>T8</th> <th>T9</th> <th>T10</th> <th>T11</th> <th>T12</th> <th>T13</th> <th>T14</th> <th>T15</th> <th>T16</th> <th rowspan="2">50</th> <th rowspan="2">100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що лабораторні та контрольні роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При</p>	Поточне тестування та самостійна робота							Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	4	2	2	6	6	2	2	Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий іспит	Сума	Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4							T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100	4	4	2	3	3	3	3	2	2
Поточне тестування та самостійна робота																																																																					
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2																																																																		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7																																																															
4	2	2	6	6	2	2																																																															
Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий іспит	Сума																																																											
Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4																																																																			
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100																																																											
4	4	2	3	3	3	3	2	2																																																													

	<p>цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лабораторного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дати означення поняттям: логіка висловлювань, висловлювання, значення істинності, атом логіки висловлювань. 2. Дати означення поняттям: логічні зв'язки, заперечення, кон'юнкція, диз'юнкція, імплікація, еквівалентність. 3. Дати означення поняттям: логічна формула, синтаксис, семантика. 4. Значення істинності, таблиці істинності. Дати означення поняттям: інтерпретація, тавтологія, протиріччя, еквівалентні формули. 5. Закони логіки висловлювань. 6. Кон'юнктивна нормальна форма. Послідовність зведення до кон'юнктивної нормальної форми. 7. Диз'юнктивна нормальна форма. Послідовність зведення до диз'юнктивної нормальної форми. 8. Дати означення поняттям: множина, елемент множини, підмножина, потужність множини, булеан, універсум. 9. Поняття кортежу. Декартів добуток множин. 10. Операції над множинами, діаграми Ейлера-Венна. Закони операцій над множинами. 11. Зображення множин бітовими рядками. 12. Дати означення поняттям: нечітка множина, функція належності нечіткої множини, носій та ядро нечіткої множини, нормальна та субнормальна нечітка множина, ступінь включення та ступінь рівності нечітких множин, α-переріз нечіткої множини. 13. Приклади функцій належності нечітких множин. 14. Операції над нечіткими множинами: перетин, об'єднання, різниця, доповнення, алгебраїчний добуток, Декартів добуток, концентрація, розтягування. 15. Правила суми та добутку в комбінаториці. 16. Кількість розміщень та сполучень з повтореннями і без повторень. 17. Перестановки з повтореннями і без повторень. 18. Біном Ньютона. Властивості біноміальних коефіцієнтів. Трикутник Паскаля. 19. Поліноміальна теорема. 20. Задача про цілочислові розв'язки. 21. Числа Стірлінга другого роду та числа Белла. 22. Лексикографічний порядок. 23. Алгоритм генерування лексикографічно наступної перестановки. 24. Алгоритм генерування лексикографічно наступного сполучення. 25. Алгоритм генерування розбиттів множин. 26. Принцип Діріхле. 27. Принцип включення-виключення в прямій формі. 28. Принцип включення-виключення в альтернативній формі. 29. Дати означення поняттям: простий граф, псевдограф, мультиграф, орієнтований граф, суміжності, інцидентності, степені вершини, півстепені входу та виходу. Теорема про суму степенів вершин неорієнтована.

	<p>ного та орієнтованого графів.</p> <p>30. Дати означення і навести приклади графів: повний граф з n-вершинами, порожній граф, дводольний граф, цикл, колесо, n-мірний куб.</p> <p>31. Способи задання графів.</p> <p>32. Дати означення поняттям для неорієнтованого та орієнтованого графів: шлях, цикл, довжина шляху (циклу), зв'язність, компонента, віддаль. Теорема про кількість різних шляхів довжиною r.</p> <p>33. Дати означення поняттям: число вершинної зв'язності, число реберної зв'язності, точка з'єднання, міст, двозв'язний граф. Теорема Кеніга для визначення дводольності графа.</p> <p>34. Ейлерів цикл та ейлерів шлях у графі. Теореми існування ейлерового циклу та шляху у зв'язаному мультиграфі. Теорема існування ейлерового циклу у орієнтованому зв'язаному мультиграфі.</p> <p>35. Гамільтонів цикл у графі.</p> <p>36. Зважені графи та алгоритми пошуку найкоротшого шляху. Алгоритм Дейкстри.</p> <p>37. Зважені графи та алгоритми пошуку найкоротшого шляху. Алгоритм Флойда.</p> <p>38. Обхід графів. Поняття стеку. Алгоритм пошуку вглиб (DFS-метод).</p> <p>39. Обхід графів. Поняття черги. Алгоритм пошуку вшир (BFS-метод).</p> <p>40. Ізоморфізм графів.</p> <p>41. Планарні та плоскі графи. Теорема Ейлера про плоскі графи. Теорема Куратовського.</p> <p>42. Задача розфарбовування графів. Хроматичне число. Теорема Гейвуда.</p> <p>43. Хроматичні поліноми. Побудова хроматичного полінома простого графа.</p> <p>44. Незалежні множини вершин, домінантні множини вершин, вершинне покриття, кліка, доповнювальний граф.</p> <p>45. Дерева та їхні властивості. Поняття про корінь, внутрішні вершини, листки, предків та нащадків. Повне, впорядковане, збалансоване, бінарне дерево, піддерево.</p> <p>46. Обходи бінарного дерева: прямий, зворотній, внутрішній. Префіксна, постфіксна та інфіксна форма запису виразів. Алгоритми переходу з префіксної (постфіксної) форми запису в інфіксну і навпаки.</p> <p>47. Структури даних. Класифікація структур даних. Динамічні структури даних. Лінійні списки, їх типи та властивості. Створення структур даних типу стек та черга з використанням лінійного одностов'язного списку. Лінійний двозв'язний список.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**Схема курсу „Дискретна математика”
для студентів спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення**

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.* ** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	Тема 1. Логіка висловлювань. Предмет і задачі курсу. Логіка висловлювань. Основні поняття. Логічні зв'язки. Логічні формули, їх синтаксис та семантика. Значення істинності. Таблиці істинності. Інтерпретації. Закони логіки висловлювань. Кон'юнктивна та диз'юнктивна нормальні форми. Зведення до кон'юнктивної та диз'юнктивної нормальних форм.	Лекція	[1], [2], [3], [4], [5], [8] Сайт курсу	2	
1	Програмування логічних зв'язків. Знаходження таблиці істинності логічної функції.	Лабораторне заняття	Сайт курсу	2	2 тиждень семестру
2	Тема 2. Основи теорії множин. Поняття множини, елемента множини, підмножини. Типи множин. Кортеж. Декартів добуток множин. Операції над множинами. Діаграми Венна. Впорядкованість множин. Бінарні рядки.	Лекція	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8] Сайт курсу	2	
2	Представлення множин бітовими рядками	Лабораторне заняття	Сайт курсу	4	4 тиждень семестру
3	Тема 3. Нечіткі множини. Основні поняття про нечіткі множини. Функції належності. Операції на нечітких множинах. Розмиті числа.	Лекція	[1], [2], [11] Сайт курсу	2	
4	Тема 4. Основні поняття комбінаторного аналізу. Правило суми та добутку. Розміщення та сполучення з повтореннями та без повторень. Перестановки з повтореннями та без повторень. Задачі, що зводяться до підрахунку кількості сполучень, розміщень та перестановок.	Лекція	[1], [2], [3], [4], [8] Сайт курсу	2	
4	Сортування методом „бульбашки”, вибору та вставки	Лабораторне заняття	Сайт курсу	2	5 тиждень семестру
5	Тема 5. Комбінаторні алгоритми. Лексикографічний порядок. Алгоритми генерування перестановок, сполучень та розміщень у лексикографічному порядку. Поняття про розбиття множин. Числа Стірлінга другого роду та числа Белла. Алгоритм генерування розбиття множин.	Лекція	[1], [4], [6], [7], [8] Сайт курсу	2	
5	Генерування усіх можливих перестановок без повторень з заданими параметрами.	Лабораторне заняття	Сайт курсу	2	6 тиждень семестру

6	Тема 6. Біном Ньютона. Кількість сполучень з повторенням. Біном Ньютона. Властивості біноміальних коефіцієнтів. Поліноміальна теорема. Задачі, що зводяться до підрахунку кількості сполучень з повторенням (задача про цілочислові розв'язки).	Лекція	[1], [3], [4], [6], [8] Сайт курсу	2	
6	Генерування усіх можливих сполучень без повторень з заданими параметрами.	Лабораторне заняття	Сайт курсу	2	7 тиждень семестру
7	Тема 7. Принцип Діріхле. Принцип включення-виключення. Принцип коробок Діріхле. Принцип включення-виключення. Принцип включення-виключення в альтернативній формі.	Лекція	[1], [2], [4], [7], [8] Сайт курсу	2	
7	Генерування розбиття множини.	Лабораторне заняття	Сайт курсу	2	8 тиждень семестру
8	Тема 8. Лінійні списки. Класифікація структур даних. Динамічні структури даних. Лінійні зв'язані списки. Структури даних типу стек і черга. Двозв'язні лінійні списки.	Лекція	[1], [9], [10] Сайт курсу	2	
8	Створення структури даних типу стек та типу черга на основі лінійного однозв'язного списку.	Лабораторне заняття	Сайт курсу	2	9 тиждень семестру
9	Тема 9. Нелінійні списки (дерева). Дерева та їх застосування. Властивості дерев. Основні теореми. Поняття про корінь, внутрішні вершини, листки, предків та нащадків. Повне, впорядковане, збалансоване, бінарне дерево, піддерево. Рекурсія та обхід дерев. Принципи впорядкування дерев. Префіксна, інфіксна та постфіксна форма запису виразів. Алгоритми переходу між різними формами запису виразів.	Лекція	[1], [2], [8], [9], [10] Сайт курсу	2	
9	Створення структури даних двозв'язний лінійний список.	Лабораторне заняття	Сайт курсу	2	10 тиждень семестру
10	Тема 10. Теорія графів. Основні означення та властивості. Поняття про граф. Орієнтований і неорієнтований граф, мультиграф, псевдограф. Вершини, ребра, дуги, петлі. Спеціальні класи простих графів. Способи задання графів. Матриця інцидентності, матриця суміжності, список пар, список суміжності для орієнтованих і неорієнтованих графів. Графічний спосіб задання графів. Переваги і недоліки способів задання графів.	Лекція	[1], [2], [4], [7], [8] Сайт курсу	2	
10	Рекурсивне створення структури даних типу бінарне дерево. Реалізація обходу бінарного дерева у прямому, зворотньому і внутрішньому порядку.	Лабораторне заняття	Сайт курсу	2	11 тиждень семестру
11	Тема 11. Шляхи та цикли. Простий шлях та цикл. Орієнтований та неорієнтований шлях та цикл. Теорема	Лекція	[1], [2], [3], [4], [8] Сайт курсу	2	

	існування простого шляху. Зв'язність. Сильно та слабо зв'язні графи. Точки з'єднання та мости. Теорема Кеніга. Алгоритм розпізнавання дводольності графа.				
11	Реалізація перетворення записів виразів у префіксній, постфіксній та інфіксній формах.	Лабораторне заняття	Сайт курсу	4	13 тиждень семестру
12	Тема 12. Шляхи та цикли (продовження). Цикл та шлях Ейлера у графі. Алгоритм Фльорі. Цикл та шлях Гамільтона у графі. Алгоритм пошуку циклу Гамільтона у графі.	Лекція	[1], [2], [3], [4], [8] Сайт курсу	2	
13	Тема 13. Алгоритми пошуку найкоротшого шляху у графі. Зваженість графів. Способи задання зваженості. Задача про найкоротший шлях. Алгоритми пошуку найкоротшого шляху. Алгоритм Дейкстри. Алгоритм Флойда. Порівняння ефективності алгоритмів пошуку найкоротшого шляху.	Лекція	[1], [4], [7], [8] Сайт курсу	2	
13	Реалізація алгоритму Дейкстри та пошук найкоротшого шляху в графі.	Лабораторне заняття	Сайт курсу	2	14 тиждень семестру
14	Тема 14. Алгоритми обходу графів. Методи обходу графів. Алгоритм пошуку вглиб (DFS-метод). Алгоритм пошуку вшир (BFS-метод). Порівняння складності DFS та BFS методів.	Лекція	[1], [4], [7], [8] Сайт курсу	2	
14	Реалізація алгоритму Флойда та пошук найкоротшого шляху в графі.	Лабораторне заняття	Сайт курсу	2	15 тиждень семестру
15	Тема 15. Планарні графи. Ізоморфізм. Теорема про ізоморфність простих графів. Плоский та планарний граф. Теорема Ейлера про плоскі графи. Гомеоморфні графи. Теорема Куратовського. Граф Петерсена. Розфарбування простого графа. Хроматичне число. Гіпотеза чотирьох фарб. Теорема Хейвуда. Хроматичні поліноми та їх властивості.	Лекція	[1], [3], [4], [5], [8] Сайт курсу	2	
15	Реалізація алгоритму пошуку вглиб (DFS-метод). Реалізація алгоритму пошуку вшир (BFS-метод).	Лабораторне заняття	Сайт курсу	2	16 тиждень семестру
16	Тема 16. Деякі спеціальні підмножини вершин. Паросполучення в графах. Незалежна множина вершин, домінантна множина, вершинне покриття, кліка. Паросполучення в графах. Теорема Холла. Досконале паросполучення. Стратегія пошуку найбільшого паросполучення. Збільшуваний шлях. Алгоритм побудови графа збільшуваного шляху.	Лекція	[1], [2], [7], [8] Сайт курсу	2	
16	Підсумкове лабораторне заняття.	Лабораторне заняття		2	

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a35aa266089a04c2daae5dec186a67261%40thread.tacv2/conversations?groupId=ac1626fa-ebcb-4099-a559-c203ba275406&tenantId=70a28522-969b-451f-bdb2-abfea3aaa5bf>

<https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=516>